ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У. Д. АЛИЕВА»

Институт филологии

Кафедра литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол №7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика
(шифр, название направления)

направленность (профиль) программы
Общий профиль

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная*/ заочная*

Год начала подготовки – 2023

Карачаевск, 2026

Составитель: к.филол.н., доц. Токова А.Р.

Нормативные основания

Рабочая программа практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) подготовки «Общий профиль», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №524, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) подготовки «Общий профиль», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры литературы и журналистики на 2026-2027 уч. год

Протокол №8 от 23.04.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи практики ……4
1.1. Цели практики……..4
1.2. Задача практики……4
2. Характеристика практики……..4
2.1.Вид практики……4
2.2. Тип практики……4
2.3. Способ проведения практики……..4
2.4. Форма проведения практики……...4
2.5. Место прохождения практики ……4
2.6. Организация и руководство практикой ……....4
3. Место практики в структуре ОПОП. ……5
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……....5
3. Указание места практики в структуре образовательной программы……..5
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах……...5
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…..5
6. Содержание практики……..13
7. Фонд оценочных средствх для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике……14
7.1.Указание форм отчетности по практике……..14
7.2. Шкала оценки отчета о практике и его защиты……15
7.3. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенци……17
7.4.Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины……43
7.4.1. Типовые вопросы для собеседования по преддипломной практике……..43
7.4.2. Типовые задания по преддипломной практике……44
7.4.3. Типовое контрольное задание……44
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики……..48
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса…….48
8.2. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)…….49
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины……..50
10. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения……...50
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья……..51
12. Лист регистрации изменений……53
13. Приложения……....54

1. Цель и задачи практики

1.1.Цель практики

Целью преддипломной практики является формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, профессиональных и научных знаний и навыков, обеспечение на всех этапах практики непрерывности и последовательности овладения темой и концепцией выпускной квалификационной работы, подготовка к написанию работы.

1.2.Задачи практики:

- формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом;

– закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, работы в творческой студии, практических занятий по освоению новых медиатехнологий;

– анализ практики работы ведущих отечественных и зарубежных журналистов соответствующего профиля с целью совершенствования профессиональной квалификации;

– сбор и анализ информации и необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы, разработка концепции научной работы, ее плана, глав и рубрик, разработка хода реализации научного исследования и коррекция его концепции;

– использование результатов практики для подготовки выпускной квалификационной работы;

– высококвалифицированное выполнение профессионально-творческих обязанностей по подготовке выпускной квалификационной работы в соответствии с профилем образовательной программы.

2. Характеристика практики

2.1. Вид практики - производственная.

2.2. Тип практики: преддипломная.

2.3. Способ проведения практики – стационарный; выездной. Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

2.4. Форма проведения практики **– дискретно:** по периодам проведения практики - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2.5. Место прохождения практики – перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ. Направление на практику оформляется распорядительным актом ректора КЧГУ с указанием закрепления студентов за организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики**.** Приказом утверждается руководитель практики от кафедры.

Изменение места прохождения практики допускается в случае несоответствия места практики целям и задачам профессиональной подготовки по избранной специальности; при наличии уважительной причины, делающей невозможным прохождение практики по месту направления.

Обучающиеся, совмещающую обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить преддипломную практику, по месту трудовой деятельности, в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

2.6. Организация и руководство практикой. Для руководства практикой, проводимой

в профильной организации, назначается руководитель практики от кафедры

Руководитель практики от кафедры (вуза):

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
-участвует в организации научно-исследовательской работы студентов обучающихся в кабинете журналистики, компьютерных залах и библиотеке КЧГУ имени У. Д. Алиева.
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает прохождение практики обучающимися.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальную работу;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

3. Место практики в структуре ОП

В соответствии с учебным планом производственная практика – преддипломная практика относится к обязательной части блок Б.2 учебного плана - «Практики».

Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

4. Объем практики

Объем преддипломной практики – 3 з.е., 108 академических часа; продолжительность – 2 недели.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1. Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями. УК.Б-1.2. Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения

		поставленной задачи по различным типам запросов. УК.Б-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.Б-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК.Б-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК.Б-2.3. представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.Б-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК.Б-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей. УК.Б-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК.Б-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК.Б-4.2. Ведет деловую переписку на

		государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. УК.Б-4.3. Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК.Б-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России. УК.Б-5.2. Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения. УК.Б-5.3. Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК.Б-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК.Б-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, с

		учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста. УК.Б-6.3. Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.Б-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК.Б-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК.Б-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК.Б-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК.Б-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. УК.Б-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
УК-9	Способен применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-Б.-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки,

		базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики УК-Б.-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели УК-Б.-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-Б.-10.1. Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности УК-Б.-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-Б.-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК.Б-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ. ОПК.Б-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов. ОПК.Б-1.3. Работает над созданием медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения В создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах	ОПК.Б-2.1. Изучает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития. ОПК.Б-2.2. Работает над созданием принципа объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах. ОПК.Б-2.3. Проводит разностороннее освещение деятельности общественных и государственных институтов в соответствии с особенностями их функционирования и тенденциями развития.
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК.Б-3.1. Изучает достижения отечественной и мировой культуры, историю, современное состояние и тенденции развития культуры (в том числе медиакультуры), литературы и искусства. ОПК. Б-3.2. Реализует многообразие достижений культуры и искусства в процессе создания медиатекстов и (или) коммуникационных и медиапродуктов. ОПК. Б-3.3. Определяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.	ОПК.Б-4.1. Осуществляет запросы и потребности общества и целевой аудитории СМИ. ОПК.Б-4.2. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп. ОПК.Б-4.3. Работает над созданием журналистских текстов и (или) продуктов с учетом основных характеристики целевой аудитории.
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм	ОПК Б.5.1 Осуществляет совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие

		разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. ОПК Б.5.2 Реализует свои профессиональные журналистские способности с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы. ОПК Б.5.3 Работает над созданием медиатекстов на основе экономических механизмов функционирования СМИ и соблюдения правовых и этических норм регулирования профессиональной деятельности.
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК.Б-6.1. Использует современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. ОПК.Б-6.2. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение. ОПК.Б-6.3. Изучает основы эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.	ОПК.Б-7.1. Изучает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности. ОПК.Б-7.2. Проводит поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации, следуя принципам социальной ответственности. ОПК.Б-7.3. Совершенствует навыки, осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с общепринятыми стандартами

		и правилами профессии журналиста.
ОПК-8	Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные продукты, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК - 8.1. Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных продуктов с использованием современных технологий ОПК - 8.2. Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК - 8.3. Анализирует профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения
ОПК-9	Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных комплексов	ОПК - 9.1. Знает методы разработки алгоритмов и программного обеспечения в рамках систем искусственного интеллекта ОПК - 9.2. Изучает принципы применения нейронных сетей в задачах с применением ИИ. ОПК - 9.3. Использует навык проведения полного цикла вычислительного эксперимента, отражения хода выполнения проекта и получения результатов в отчетах и документации
ПК-1	Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации.	ПК-1.1. Работает над сбором, проверкой и анализом информации. ПК-1.2. Выбирает актуальные темы и проблемы для публикации. ПК-1.3. Работает над созданием текстов на актуальные темы.
ПК-2	Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности.	ПК 2.1. Выбирает достоверные источники информации; разрабатывает технологии и методы поиска информации; специальные знания в информационной специализации СМИ; придумывает приемы выстраивания сюжета, принципы и подходы к планированию журналистской работы. ПК 2.2. Определяет, находить и разрабатывает актуальные интересные темы для целевой аудитории; работает над

		использованием приемов эффективной коммуникации; анализирует большой объем информации; учитывает сроки выполнения работы в соответствии с внутренним распорядком организации и технологическим процессом. ПК 2.3. Работает над поиском событий, явлений, фактов как основы материала; согласованием темы будущего материала с редакцией; получением задания и сбор информации по специализации, определяемой редакцией; изучением специфики и особенностей освещаемой темы; определением основной сюжетной линии будущего материала; составлением графика работы для соблюдения сроков задания; подготовкой предложений для разработки текущих и перспективных планов редакции.
ПК-3	Способен к получению, обработке, проверке и формированию полученной информации для материала	ПК 3.1. Изучает методы проверки и оценки достоверности информации; этику журналистской деятельности. ПК 3.2. Работает над совершенствованием мастерства владения современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет; анализирует большой объем информации; использует методы обработки и редактирования информации с использованием современных технических средств, тексты научного и официально-делового стилей речи. ПК 3.3. Изучает и проводит анализ собранной информации; занимается поиском дополнительных источников информации для проверки полученных данных; анализом дополнительной информации для проверки достоверности полученной информации;

		обработкой материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных).
ПК-4	Способен к анализированию, оцениванию и редактированию медиатекстов, приведению их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	ПК- 4.1. Работает над совершенствованием принципов редактирования медиатекстов. ПК- 4.2. Проводит анализ и оценивает медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов. ПК- 4.3. Работает над усовершенствованием навыков редактирования медиатекстов разных типов.

6. Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику
Практика проходит поэтапно:

№	Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Вид работ	Трудоемкость, час	Формы текущего контроля
1	2		3	4	
1.	Организационно-подготовительный	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3)установочная конференция; 4) получение заданий от руководителя практики от университета; 5) составление индивидуального плана рабочего графика; 6) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 7) первичный инструктаж по технике безопасности.	4	Проверка задания на практику
2.	Производственный (основной)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	1. Уточнение требований, предъявляемых к бакалаврским работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. 2. Сбор материала по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителя практики. 3. Сбор дополнительного практического материала для подготовки к написанию выпускной бакалаврской работы. 4. Написание ВКР 5. Обработка и обобщение результатов научного исследования. Детализация	98	Проверка подготовленных материалов для написания выпускной квалификационной работы. Проверка подготовленных авторских материалов по тематике ВКР. Проверка

			авторской концепции, разработка поправок и рекомендаций к ней.		оформления введения, глав и параграфов, заключения, библиографическог о списка.
3.	Заключитель ный	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации. Представление выпускной квалификационной работы научному руководителю и руководителю преддипломной практики. Защита отчета.	6	Проверка отчетной документации бакалавра Зачет с оценкой
	Итого			108	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1. Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной преддипломной практики:

- дневник практики;
- отчет о практике;
- отзыв научного руководителя;
- выпускная квалификационная работа.
- аннотация работы.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки. Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой – преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике.

Структура отчета о преддипломной практике:

1) Титульный лист.
2) Содержание.
3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
4) Основная часть отчета, которая соответствует выданному заданию.
5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
6) Список использованной литературы и источников.

Отчет включает в себя:

- место и время прохождения практики, адрес редакции, фамилия главного редактора, основные типологические признаки издания;
- описание выполненной работы с указанием ее объема и времени по разделам:
- литературная работа, редакторская работа, организационная работа;
- указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики;
- отражение профессиональных навыков, приобретенных за время практики,

конкретных видов помощи, которые оказывали работники редакции;

- какие методы сбора информации и организации материалов были использованы в большей степени;
- предложения и рекомендации относительно совершенствования деятельности редакции;

- итоги работы и предложения относительно организации очередной практики.

Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

7.2. **Шкала оценки отчета о практике и его защиты и критерии оценки результатов**

№	Предмет оценки	Критерии оценки
1	2	3
1	Содержание отчета	уровень научно-исследовательских умений, проявление профессионально значимых качеств личности: дисциплинированности, организованности, доброжелательности, уравновешенности, толерантности, ответственности и др.
		качество выполнения заданий, уровень проявления творчества.
		постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
		логичность и последовательность изложения материала; качество отчетной документации. Сроки подачи.
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы
		объем исследованной литературы, интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
		правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
		соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета); отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок
		Обоснованность выводов и рекомендаций
		Самостоятельность при подготовке отчета
2	Оформление отчета	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы
		Достаточность использованных источников
3	Содержание отчета	Полнота содержания отчета
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии
4	Ответы на вопросы о содержании практики	Полнота, точность, аргументированность ответов

Критерии оценки результатов практики

Оценивание	**Требования**
«Отлично» компетенции освоены полностью	Ставится обучающемуся, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания, что нашло отражение в отзыве и характеристике руководителя практики от выпускающей кафедры и в отзыве - характеристике руководителя от принимающей организации; студент продемонстрировал высокое качество выполнения научного задания, предусмотренного планом прохождения практики; содержание отчетных документов, представленных

	студентом, отвечает всем требованиям программы практики: ход практики подробно отражен в дневнике, материал изложен системно, логично, в соответствии с планом; отчет о результатах практики составлен содержательно и полностью соответствует требованиям
«Хорошо» компетенции в основном освоены	Заслуживает обучающийся, продемонстрировавший хороший уровень решения задач, предусмотренных программой практики, но имели место отдельные замечания руководителя практики, что нашло отражение в рецензии руководителя практики от выпускающей кафедры и в отзыве-характеристике руководителя; содержание отчетных документов, представленных студентом, в целом отвечает требованиям программы практики, но в изложении материалов, подготовленных к обсуждению, имеются недостатки (недостаточно подробное, незавершенное изложение и т.п.).
«Удовлетворительно» компетенции освоены частично	Заслуживает обучающийся, который продемонстрировал удовлетворительный уровень решения задач, предусмотренных программой практики, имели место серьезные замечания руководителей практики, что нашло отражение в рецензии руководителя практики от выпускающей кафедры и в отзыве-характеристике руководителя; основанием для выставления оценки «удовлетворительно» является наличие одного из нижеперечисленных критериев: - результат, полученный в ходе выполнения практики, не в полной мере соответствует заданию; задание выполнено в меньшем объеме; в ходе прохождения практики имелись серьезные замечания со стороны руководителя практики; - студент представил не все отчетные документы; - содержание отчетных документов, представленных студентом, имеет существенные недостатки (бессистемное изложение материала, недостаточно цитат, примеров и т.п.).
«Неудовлетворительно» компетенции не освоены	Заслуживает обучающийся, заслуживает студент, не полностью или некачественно выполнивший программу практики, что нашло отражение в рецензии руководителя практики от выпускающей кафедры и в отзыве - характеристике руководителя; основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» является наличие одного из нижеперечисленных критериев: - задание студентом не выполнено; результат, полученный в ходе выполнения практики, не соответствует заданию; - студент не представил отчетные документы; - содержание отчетных документов, представленных студентом, не отвечает требованиям программы практики.

7.3. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в **8** семестре для очной формы обучения; в **9** семестре для заочной формы обучения по пятибалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
УК-1					
Базовый	**Знать:** задачи, стоящие перед автором, анализировать материал в соответствии с заданными требованиями.	Не знает задачи, стоящие перед автором, не предоставляет, как анализировать материал в соответствии с заданными требованиями.	Недостаточно хорошо знает задачи, стоящие перед автором, не анализирует материал в соответствии с заданными требованиями.	Знает задачи, стоящие перед автором, анализирует материал в соответствии с заданными требованиями.	
	Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач.	Не умеет осуществлять поиск информации, анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач.	Недостаточно хорошо умеет осуществлять поиск информации, анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач.	Умеет осуществлять поиск информации, анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач.	
	Владеть: при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, не формирует собственные мнения и суждения, не аргументирует свои выводы и точку зрения	Недостаточно хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	
Повышенный	**Знать:** задачи, стоящие перед автором, анализировать материал в соответствии с заданными требованиями.				В полном объеме знает задачи, стоящие перед автором, анализировать материал в соответствии с заданными

					требованиями.
	Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач.				В полном объеме умеет осуществлять поиск информации, анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач.
	Владеть: при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения				В полном объеме при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-2					
Базовый	**Знать:** круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними, представлять результаты проекта.	Не знает круг задач в рамках поставленной цели, не определять связи между ними, не представляет результаты проекта.	Недостаточно хорошо знает круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними, представляет результаты проекта.	Знает круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними, представляет результаты проекта.	
	Уметь: ставить цели, определять задачи, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не умеет ставить цели, определять задачи, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Недостаточно хорошо умеет ставить цели, определять задачи, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Умеет ставить цели, определять задачи, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
	Владеть: способами решения поставленных задач, учитывать ожидаемые результаты; оценивать	Не владеет способами решения поставленных задач, не учитывает ожидаемые результаты; не	Недостаточно хорошо владеет способами решения поставленных задач, учитывает ожидаемые результаты;	Владеет способами решения поставленных задач, учитывает ожидаемые результаты; оценивает	

	предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	
Повышенный	**Знать:** круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними, представлять результаты проекта.				В полном объеме знает круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними, представлять результаты проекта.
	Уметь: ставить цели, определять задачи, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.				В полном объеме умеет ставить цели, определять задачи, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	Владеть: способами решения поставленных задач, учитывать ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.				В полном объеме владеет способами решения поставленных задач, учитывать ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.
УК-3					
Базовый	**Знать:** свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; нормы и установленные правила командной работы.	Не знает о своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; нормы и установленные правила командной работы.	Недостаточно хорошо знает 0 своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; нормы и установленные правила командной работы.	Знает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; нормы и установленные правила командной работы.	
	Уметь: осуществлять	Не умеет осуществлять	Недостаточно хорошо умеет	Умеет осуществлять	

	обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей.	обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения	осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения	обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения	
	Владеть: нормами и установленными правилами командной работы; нести личную ответственность за результат.	Не владеет нормами и установленными правилами командной работы; несет личную ответственность за результат.	Недостаточно хорошо владеет нормами и установленными правилами командной работы; несет личную ответственность за результат.	Владеет нормами и установленными правилами командной работы; несет личную ответственность за результат.	
Повышенный	**Знать:** свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; нормы и установленные правила командной работы.				В полном объеме знает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; нормы и установленные правила командной работы.
	Уметь: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей.				В полном объеме умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения
	Владеть: нормами и установленными правилами командной работы; нести личную ответственность за результат.				В полном объеме владеет нормами и установленными правилами командной работы; несет личную ответственность за результат.

УК-4					
Базовый	**Знать:** государственный язык РФ и иностранные языки в зависимости от цели и условий партнерства; правила ведения деловой переписки; правила публичного выступления с учетом аудитории и цели общения.	Не знает государственный язык РФ и иностранные языки в зависимости от цели и условий партнерства; правила ведения деловой переписки; правила публичного выступления с учетом аудитории и цели общения.	Недостаточно хорошо знает государственный язык РФ и иностранные языки в зависимости от цели и условий партнерства; правила ведения деловой переписки; правила публичного выступления с учетом аудитории и цели общения.	Знает государственный язык РФ и иностранные языки в зависимости от цели и условий партнерства; правила ведения деловой переписки; правила публичного выступления с учетом аудитории и цели общения.	
	Уметь: адаптировать свою речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; публично выступать на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	Не умеет адаптировать свою речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; публично выступать на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	Недостаточно хорошо умеет адаптировать свою речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; публично выступать на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	Умеет адаптировать свою речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; публично выступать на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	
	Владеть: стилями общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ с учетом	Не владеет стилями общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ с учетом	Недостаточно владеет стилями общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ с учетом	Владеет стилями общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ с учетом особенностей	

	особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; навыками публичного выступления на государственном языке РФ.	особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; навыками публичного выступления на государственном языке РФ.	особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; навыками публичного выступления на государственном языке РФ.	стилистики официальных и неофициальных писем; навыками публичного выступления на государственном языке РФ.	
Повышенный	**Знать:** государственный язык РФ и иностранные языки в зависимости от цели и условий партнерства; правила ведения деловой переписки; правила публичного выступления с учетом аудитории и цели общения.				В полном объеме знает государственный язык РФ и иностранные языки в зависимости от цели и условий партнерства; правила ведения деловой переписки; правила публичного выступления с учетом аудитории и цели общения.
	Уметь: адаптировать свою речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; публично выступать на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.				В полном объеме умеет адаптировать свою речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; публично выступать на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
	Владеть: стилями общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от				В полном объеме владеет стилями общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от

	цели и условий партнерства; навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; навыками публичного выступления на государственном языке РФ.				цели и условий партнерства; навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; навыками публичного выступления на государственном языке РФ.
УК-5					
Базовый	**Знать:** основные этапы исторического и культурного развития России, историческое и культурное наследию различных этнических групп.	Не знает основные этапы исторического и культурного развития России, историческое и культурное наследию различных этнических групп.	Недостаточно хорошо знает основные этапы исторического и культурного развития России, историческое и культурное наследию различных этнических групп.	Знает основные этапы исторического и культурного развития России, историческое и культурное наследию различных этнических групп.	
	Уметь: взаимодействовать с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.	Не умеет взаимодействовать с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.	Недостаточно хорошо умеет взаимодействовать с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.	Умеет взаимодействовать с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.	
	Владеть: осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.	Не владеет межкультурной коммуникацией в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.	Недостаточно хорошо владеет межкультурной коммуникацией в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.	Владеет межкультурной коммуникацией в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.	
Повышенный	**Знать:** основные этапы				В полном объеме знает основные

	исторического и культурного развития России, историческое и культурное наследию различных этнических групп.				этапы исторического и культурного развития России, историческое и культурное наследию различных этнических групп.
	Уметь: взаимодействовать с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.				В полном объеме умеет взаимодействовать с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.
	Владеть: осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.				В полном объеме владеет межкультурной коммуникацией в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
УК-6					
Базовый	**Знать:** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Не знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Недостаточно хорошо знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	
	Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений	Не умеет определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений	Недостаточно хорошо умеет определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений	

	образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.	образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессиональ ного роста.	предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессиональ ного роста.	образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессиональ ного роста.	
	Владеть: логически и аргументировано анализировать результаты своей деятельности.	Не анализирует логически и аргументировано результаты своей деятельности.	Недостаточно хорошо логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности.	Хорошо логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности.	
Повышенный	**Знать:** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.				В полном объеме знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
	Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессиональ ного роста.				В полном объеме умеет определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессиональ ного роста.
	Владеть: логически и аргументировано анализировать результаты своей деятельности.				В полном объеме логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности.
УК-7					
Базовый	**Знать:** здоровьесберега ющие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологически	Не знает здоровьесберега ющие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологически	Недостаточно хорошо знает здоровьесберега ющие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом	Знает здоровьесберега ющие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологически	

	х особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	х особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	х особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	
	Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Не умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Недостаточно хорошо умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	
	Владеть: соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.	Не соблюдает и не пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.	Недостаточно хорошо соблюдает и не пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.	Соблюдает и не пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.	
Повышенный	**Знать:** здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.				Знает в полном объеме здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.
	Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.				Умеет в полном объеме планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособнос

					ти.
	Владеть: соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.				В полном объеме соблюдает и не пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.
УК-8					
Базовый	**Знать:** факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Не знает о факторах вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Недостаточно хорошо знает о факторах вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Знает о факторах вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	
	Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	Не умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	Недостаточно хорошо умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	Умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	
	Владеть: правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; навыками оказания первой помощи, участия в восстановительных мероприятиях.	Не владеет правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; навыками оказания первой помощи, участия в восстановительных мероприятиях.	Недостаточно хорошо владеет правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; навыками оказания первой помощи, участия в восстановительных мероприятиях.	Владеет правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; навыками оказания первой помощи, участия в восстановительных мероприятиях.	

Повышенный	**Знать:** факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).				В полном объеме знает о факторах вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
	Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.				В полном объеме умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
	Владеть: правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; навыками оказания первой помощи, участия в восстановительных мероприятиях.				В полном объеме владеет правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; навыками оказания первой помощи, участия в восстановительных мероприятиях.
УК-9					

Базовый	**Знать:** понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	**Не знает** понятийный аппарат, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	**Недостаточно хорошо знает** понятийный аппарат, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	**Знает** понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	
	Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	**Не умеет** использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	**Недостаточно хорошо умеет** использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	**Умеет** использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	
	Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Не владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Недостаточно хорошо владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	
Повышенный	**Знать:** понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики				В полном объеме знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
	Уметь: использовать методы экономического и финансового				В полном объеме умеет использовать методы экономического

	планирования для достижения поставленной цели				и финансового планирования для достижения поставленной цели
	Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности				В полном объеме владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
УК-10					
Базовый	**Знать:** основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	**Не знает** основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	**Недостаточно хорошо знает** основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	**Знает** основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	
	Уметь: правильно толковать гражданско – правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.	**Не умеет** правильно толковать гражданско – правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.	**Недостаточно хорошо умеет** правильно толковать гражданско – правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.	**Умеет** правильно толковать гражданско – правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.	
	Владеть: навыками	**Не владеет** навыками	**Недостаточно хорошо владеет**	**Владеет** навыками	

	правильного толкования гражданско – правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	правильного толкования гражданско – правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	навыками правильного толкования гражданско – правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	правильного толкования гражданско – правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	
Повышенный	**Знать:** основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения				**В полном объеме** знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения
	Уметь: правильно толковать гражданско – правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.				**В полном объеме умеет** правильно толковать гражданско – правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.

	Владеть: навыками правильного толкования гражданско – правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения				**В полном объеме владеет** навыками правильного толкования гражданско – правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения
ОПК-1					
Базовый	**Знать:** отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.	Не знает отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.	Недостаточно хорошо знает отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.	Знает отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.	
	Уметь: выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.	Не умеет выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.	Недостаточно хорошо умеет выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.	Умеет выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.	
	Владеть: навыками работы над созданием медиатекстов в соответствии с	Не владеет навыками работы над созданием медиатекстов в соответствии с	Недостаточно хорошо владеет навыками работы над созданием медиатекстов в	Владеет навыками работы над созданием медиатекстов в соответствии с	

	нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	
Повышенный	**Знать:** отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.				Знает в полном объеме отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.
	Уметь: выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.				Умеет в полном объеме выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.
	Владеть: навыками работы над созданием медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.				В полном объеме владеет навыками работы над созданием медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.
ОПК-2					
Базовый	**Знать:** систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.	Не знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.	Недостаточно хорошо знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.	Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.	
	Уметь: Работает над	Не умеет работать над	Недостаточно хорошо умеет	Умеет работать над созданием	

	созданием принципа объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	созданием принципа объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	работать над созданием принципа объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	принципа объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	
	Владеть: навыками разностороннего освещения деятельности общественных и государственных институтов в соответствии с особенностями их функционирования и тенденциями развития.	Не владеет навыками разностороннего освещения деятельности общественных и государственных институтов в соответствии с особенностями их функционирования и тенденциями развития.	Недостаточно хорошо владеет навыками разностороннего освещения деятельности общественных и государственных институтов в соответствии с особенностями их функционирования и тенденциями развития.	Владеет навыками разностороннего освещения деятельности общественных и государственных институтов в соответствии с особенностями их функционирования и тенденциями развития.	
Повышенный	**Знать:** систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.				В полном объеме знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.
	Уметь: Работает над созданием принципа объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах				В полном объеме умеет работать над созданием принципа объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах
	Владеть: навыками разностороннего освещения деятельности общественных и государственных институтов в соответствии с особенностями их функционирования и тенденциями развития.				В полном объеме владеет навыками разностороннего освещения деятельности общественных и государственных институтов в соответствии с особенностями их функционирования и тенденциями развития.
ОПК-3					
Базовый	**Знать:** достижения	Не знает о достижениях	Недостаточно хорошо знает о	Знает о достижениях	

	отечественной и мировой культуры, историю, современное состояние и тенденции развития культуры (в том числе медиакультуры), литературы и искусства.	отечественной и мировой культуры, историю, современное состояние и тенденции развития культуры (в том числе медиакультуры), литературы и искусства.	достижениях отечественной и мировой культуры, историю, современное состояние и тенденции развития культуры (в том числе медиакультуры), литературы и искусства.	отечественной и мировой культуры, историю, современное состояние и тенденции развития культуры (в том числе медиакультуры), литературы и искусства.	
	Уметь: использовать многообразие достижений культуры и искусства в процессе создания медиатекстов и (или) коммуникационных и медиапродуктов.	Не умеет использовать многообразие достижений культуры и искусства в процессе создания медиатекстов и (или) коммуникационных и медиапродуктов.	Недостаточно хорошо умеет использовать многообразие достижений культуры и искусства в процессе создания медиатекстов и (или) коммуникационных и медиапродуктов.	Умеет использовать многообразие достижений культуры и искусства в процессе создания медиатекстов и (или) коммуникационных и медиапродуктов.	
	Владеть: средствами художественной выразительности и использовать их в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.	Не владеет средствами художественной выразительности и не использует их в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.	Недостаточно хорошо владеет средствами художественной выразительности и использует их в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.	Владеет средствами художественной выразительности и использует их в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.	
Повышенный	**Знать:** достижения отечественной и мировой культуры, историю, современное состояние и тенденции развития культуры (в том числе медиакультуры), литературы и искусства.				В полном объеме знает о достижениях отечественной и мировой культуры, историю, современное состояние и тенденции развития культуры (в том числе медиакультуры), литературы и искусства.
	Уметь: использовать многообразие достижений культуры и искусства в				В полном объеме умеет использовать многообразие достижений культуры и

	процессе создания медиатекстов и (или) коммуникационных и медиапродуктов.				искусства в процессе создания медиатекстов и (или) коммуникационных и медиапродуктов.
	Владеть: средствами художественной выразительности и использовать их в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.				В полном объеме владеет средствами художественной выразительности и использует их в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.
			ОПК-4		
Базовый	**Знать:** запросы и потребности общества и целевой аудитории СМИ.	Не знает запросы и потребности общества и целевой аудитории СМИ.	Недостаточно хорошо знает запросы и потребности общества и целевой аудитории СМИ.	Знает запросы и потребности общества и целевой аудитории СМИ.	
	Уметь: соотносить социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп.	Не умеет соотносить социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп.	Недостаточно хорошо умеет соотносить социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп.	Умеет соотносить социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп.	
	Владеть: навыками создания журналистских текстов и (или) продуктов с учетом основных характеристики целевой аудитории.	Не владеет навыками создания журналистских текстов и (или) продуктов с учетом основных характеристики целевой аудитории.	Недостаточно хорошо владеет навыками создания журналистских текстов и (или) продуктов с учетом основных характеристики целевой аудитории.	Владеет навыками создания журналистских текстов и (или) продуктов с учетом основных характеристики целевой аудитории.	
Повышенный	**Знать:** запросы и потребности общества и целевой аудитории СМИ.				Знает в полном объеме запросы и потребности общества и целевой аудитории СМИ.
	Уметь: соотносить социологические данные с запросами и				В полном объеме умеет соотносить социологические данные с

	потребностями общества и отдельных аудиторных групп.				запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп.
	Владеть: навыками создания журналистских текстов и (или) продуктов с учетом основных характеристики целевой аудитории.				В полном объеме владеет навыками создания журналистских текстов и (или) продуктов с учетом основных характеристики целевой аудитории.
ОПК-5					
Базовый	**Знать:** совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Не знает политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Недостаточно хорошо знает политические, экономические факторы, правовые и этические нормы, регулирующие развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	
	Уметь: реализовывать свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	Не умеет реализовывать свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	В целом умеет реализовывать свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	Умеет реализовывать свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	
	Владеть: навыками работы над созданием медиатекстов на основе экономических механизмов функционирования СМИ и соблюдения правовых и этических норм	Не владеет навыками работы над созданием медиатекстов на основе экономических механизмов функционирования СМИ и соблюдения правовых и этических норм регулирования	В целом владеет навыками работы над созданием медиатекстов на основе экономических механизмов функционирования СМИ и соблюдения правовых и этических норм регулирования	Владеет навыками работы над созданием медиатекстов на основе экономических механизмов функционирования СМИ и соблюдения правовых и этических норм регулирования	

	регулирования профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
Повышенный	**Знать:** совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях				В полном объеме знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях
	Уметь: реализовывать свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы				Умеет в полном объеме реализовывать свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы
	Владеть: навыками работы над созданием медиатекстов на основе экономических механизмов функционирования СМИ и соблюдения правовых и этических норм регулирования профессиональной деятельности				В полном объеме владеет навыками работы над созданием медиатекстов на основе экономических механизмов функционирования СМИ и соблюдения правовых и этических норм регулирования профессиональной деятельности
ОПК-6					
Базовый	**Знать:** современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Не знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Недостаточно хорошо знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.	Знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	
	Уметь: отбирать для осуществления	Не умеет отбирать для осуществления	Недостаточно хорошо умеет отбирать для	Умеет отбирать для осуществления	

	профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.	профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	
	Владеть: основами эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	Не владеет основами эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	Недостаточно хорошо владеет основами эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	Владеет основами эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	
Повышенный	**Знать:** современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии				В полном объеме знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
	Уметь: отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение				В полном объеме умеет отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение
	Владеть: основами эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта				В полном объеме владеет основами эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта
ОПК-7					
Базовый	**Знать:** цеховые принципы социальной ответственности,	Не знает цеховые принципы социальной ответственности,	Недостаточно хорошо знает цеховые принципы социальной	Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые	

	типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности	типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности	ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности	эффекты и последствия профессиональной деятельности	
	Уметь: проводить поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации, следуя принципам социальной ответственности	Не умеет проводить поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации, следуя принципам социальной ответственности	Недостаточно хорошо умеет проводить поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации, следуя принципам социальной ответственности	Умеет проводить поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации, следуя принципам социальной ответственности	
	Владеть: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Не осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Недостаточно хорошо осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	
Повышенный	**Знать:** цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности				В полном объеме знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности
	Уметь: проводить поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации, следуя принципам социальной ответственности				В полном объеме умеет проводить поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации, следуя принципам социальной ответственности
	Владеть: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с общепринятыми				В полном объеме осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с общепринятыми

	стандартами и правилами профессии журналиста				стандартами и правилами профессии журналиста
ПК-1					
Базовый	**Знать:** особенности работы над сбором, проверкой и анализом информации	Не знает особенностей работы над сбором, проверкой и анализом информации	Недостаточно хорошо знает особенности работы над сбором, проверкой и анализом информации	Знает особенности работы над сбором, проверкой и анализом информации	
	Уметь: выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	Не умеет выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	Недостаточно хорошо умеет выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	Умеет выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	
	Владеть: навыками работы над созданием текстов на актуальные темы	Не владеет навыками работы над созданием текстов на актуальные темы	Недостаточно хорошо владеет навыками работы над созданием текстов на актуальные темы	Владеет навыками работы над созданием текстов на актуальные темы	
Повышенный	**Знать:** особенности работы над сбором, проверкой и анализом информации				В полном объеме владеет навыками работы над сбором, проверкой и анализом информации
	Уметь: выбирать актуальные темы и проблемы для публикации				В полном объеме владеет навыками работы, выбирает актуальные темы и проблемы для публикации
	Владеть: навыками работы над созданием текстов на актуальные темы				В полном объеме владеет навыками работы над созданием текстов на актуальные темы
ПК-2					
Базовый	**Знать:** достоверные источники информации, технологии и методы поиска информации, приемы выстраивания сюжета, принципы и подходы к планированию журналистской работы	Не знает достоверные источники информации, технологии и методы поиска информации, приемы выстраивания сюжета, принципы и подходы к планированию журналистской работы	Недостаточно хорошо знает достоверные источники информации, технологии и методы поиска информации, приемы выстраивания сюжета, принципы и подходы к планированию журналистской	Знает достоверные источники информации, технологии и методы поиска информации, приемы выстраивания сюжета, принципы и подходы к планированию журналистской работы	

			работы		
	Уметь: определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории; работать над использованием приемов эффективной коммуникации; анализировать большой объем информации; учитывать сроки выполнения работы в соответствии с внутренним распорядком организации и технологическим процессом	Не умеет определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории; работать над использованием приемов эффективной коммуникации; анализировать большой объем информации; учитывать сроки выполнения работы в соответствии с внутренним распорядком организации и технологическим процессом	Недостаточно хорошо умеет определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории; работать над использованием приемов эффективной коммуникации; анализировать большой объем информации; учитывать сроки выполнения работы в соответствии с внутренним распорядком организации и технологическим процессом	Умеет определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории; работать над использованием приемов эффективной коммуникации; анализировать большой объем информации; учитывать сроки выполнения работы в соответствии с внутренним распорядком организации и технологическим процессом	
	Владеть: навыками поиска информационных поводов, согласования темы будущего материала с редакцией, определением основной сюжетной линии будущего материала; составлением графика работы для соблюдения сроков задания; подготовкой предложений для разработки текущих и перспективных планов редакции	Не владеет навыками поиска информационных поводов, согласования темы будущего материала с редакцией, определением основной сюжетной линии будущего материала; составлением графика работы для соблюдения сроков задания; подготовкой предложений для разработки текущих и перспективных планов редакции	Недостаточно хорошо владеет навыками поиска информационных поводов, согласования темы будущего материала с редакцией, определением основной сюжетной линии будущего материала; составлением графика работы для соблюдения сроков задания; подготовкой предложений для разработки текущих и перспективных планов редакции	Владеет навыками поиска информационных поводов, согласования темы будущего материала с редакцией, определением основной сюжетной линии будущего материала; составлением графика работы для соблюдения сроков задания; подготовкой предложений для разработки текущих и перспективных планов редакции	
Повышенный	**Знать:** достоверные источники информации, технологии и методы поиска информации, приемы выстраивания сюжета,				В полном объеме знает достоверные источники информации, технологии и методы поиска информации, приемы выстраивания

	принципы и подходы к планированию журналистской работы				сюжета, принципы и подходы к планированию журналистской работы
	Уметь: определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории; работать над использованием приемов эффективной коммуникации; анализировать большой объем информации; учитывать сроки выполнения работы в соответствии с внутренним распорядком организации и технологическим процессом				В полном объеме умеет определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории; работать над использованием приемов эффективной коммуникации; анализировать большой объем информации; учитывать сроки выполнения работы в соответствии с внутренним распорядком организации и технологическим процессом
	Владеть: навыками поиска информационных поводов, согласования темы будущего материала с редакцией, определением основной сюжетной линии будущего материала; составлением графика работы для соблюдения сроков задания; подготовкой предложений для разработки текущих и перспективных планов редакции				В полном объеме владеет навыками поиска информационных поводов, согласования темы будущего материала с редакцией, определением основной сюжетной линии будущего материала; составлением графика работы для соблюдения сроков задания; подготовкой предложений для разработки текущих и перспективных планов редакции
ПК-3					
Базовый	**Знать:** методы проверки и оценки достоверности	Не знает методы проверки и оценки достоверности	Недостаточно хорошо знает методы проверки и оценки	Знает методы проверки и оценки достоверности	

	информации; этику журналистской деятельности	информации; этику журналистской деятельности	достоверности информации; этику журналистской деятельности	информации; этику журналистской деятельности	
	Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, анализировать большой объем информации, использовать методы обработки и редактирования информации с помощью технических средств	Не умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, анализировать большой объем информации, использовать методы обработки и редактирования информации с помощью технических средств	Недостаточно хорошо умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, анализировать большой объем информации, использовать методы обработки и редактирования информации с помощью технических средств	Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, анализировать большой объем информации, использовать методы обработки и редактирования информации с помощью технических средств	
	Владеть: навыками поиска и анализа дополнительных источников информации для проверки полученных данных, дополнительной информации для проверки достоверности полученной информации, обработки материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)	Не владеет навыками поиска и анализа дополнительных источников информации для проверки полученных данных, дополнительной информации для проверки достоверности полученной информации, обработки материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)	Недостаточно хорошо владеет навыками поиска и анализа дополнительных источников информации для проверки полученных данных, дополнительной информации для проверки достоверности полученной информации, обработки материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)	Владеет навыками поиска и анализа дополнительных источников информации для проверки полученных данных, дополнительной информации для проверки достоверности полученной информации, обработки материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)	
Повышенный	**Знать:** методы проверки и оценки достоверности информации; этику журналистской деятельности				В полном объеме знает методы проверки и оценки достоверности информации; этику журналистской деятельности
	Уметь: использовать				В полном объеме умеет

	современные информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, анализировать большой объем информации, использовать методы обработки и редактирования информации с помощью технических средств				пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, анализировать большой объем информации, использовать методы обработки и редактирования информации с помощью технических средств
	Владеть: навыками поиска и анализа дополнительных источников информации для проверки полученных данных, дополнительной информации для проверки достоверности полученной информации, обработки материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)				В полном объеме владеет навыками поиска и анализа дополнительных источников информации для проверки полученных данных, дополнительной информации для проверки достоверности полученной информации, обработки материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)
ПК-4					
Базовый	**Знать:** правила работы над совершенствованием принципов редактирования медиатекстов	Не знает особенности работы над совершенствованием принципов редактирования медиатекстов	Недостаточно хорошо знает особенности работы над совершенствованием принципов редактирования медиатекстов	Знает особенности работы над совершенствованием принципов редактирования медиатекстов	
	Уметь: анализировать и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных	Не умеет анализировать и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов	Недостаточно хорошо умеет анализировать и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ	Умеет анализировать и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов	

	типов		разных типов		
	Владеть: навыками редактирования медиатекстов разных типов и работать над их усовершенствованием	Не владеет навыками редактирования медиатекстов разных типов и навыками работы над их усовершенствованием	Недостаточно хорошо владеет навыками редактирования медиатекстов разных типов и навыками работы над их усовершенствованием	Владеет навыками редактирования медиатекстов разных типов и навыками работы над их усовершенствованием	
Повышенный	**Знать:** правила работы над совершенствованием принципов редактирования медиатекстов				В полном объеме знает правила работы над совершенствованием принципов редактирования медиатекстов
	Уметь: анализировать и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов				В полном объеме умеет анализировать и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов
	Владеть: навыками редактирования медиатекстов разных типов и работать над их усовершенствованием				В полном объеме владеет навыками редактирования медиатекстов разных типов и навыками работы над их усовершенствованием

7.4. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.4.1.Типовые вопросы для собеседования по преддипломной практике

Вопросы могут носить более конкретный характер в зависимости от темы ВКР.

№	***Содержание вопроса***	***Формирующие компетенции***
1.	К каким исследованиям в области теории журналистики Вы обращаетесь? Чем это обусловлено?	УК-1 УК-3 УК-5 ПК-2 ПК-4
2.	В чем заключается актуальность исследования?	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3 УК-9 УК-10
3.	Что являлось объектом и предметом исследования?	ОПК-2 ОПК-7
4.	Какие положения выносятся на защиту?	ОПК-7 ПК-4
5.	Что послужило материалом исследования?	УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 УК-9 УК-10
6.	Какой объем языкового материала был проанализирован?	УК-1 УК-4 ПК-1
7.	Чем мотивируется подбор методов исследования, заявленных в работе?	УК-5 ОПК-7 ПК-2

8.	Что послужило теоретической базой исследования?	УК-2 ОПК-3 ПК-4
9.	Как проходила процедура апробации результатов исследования?	УК-2 ОПК-6 ПК-3 ПК-4
10.	Подтверждены ли положения, выносимые на защиту, в ходе практического исследования?	УК-3 УК-9 ОПК-7 ПК-4
11.	Какова практическая значимость исследования?	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
12.	Какие новые методы и технологии Вами были использованы для проведения методической работы, проектной деятельности, воспитательной работы?	УК-7ОПК-6 ОПК-7
13.	Какие способы диагностики и оценки результативности использованных технологий и методик Вами были применены?	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6
14.	Какие результаты были получены?	ОПК-2 ОПК-5
15.	Какой профессиональный опыт представляется Вам полезным и значимым?	УК-6 ОПК-1 ОПК-6 ПК-3 УК-9 УК-10
16.	С какими трудностями Вы столкнулись в процессе работы?	УК-6 УК-7 УК-8
17.	Каковы перспективы данного направления исследования?	УК-5 ОПК-4ОПК-5
18.	Что послужило эмпирической базой исследования?	ОПК-3 ОПК-4ПК-4
19.	Были ли использованы в работе над ВКР ваши собственные журналистские публикации или иные материалы СМИ?	УК-3 УК-4 ОПК-1 ПК-1 ПК-4
20.	Повлияли ли ваши профессиональные умения и навыки выбор основного ракурса данного исследования и как?	УК-4 УК-6 ПК-1

7.4.2.Типовые задания по преддипломной практике

№	***Содержание задания по преддипломной практике***	***Формирующие компетенции***
1.	Составление индивидуального плана по преддипломной практике	УК-2 ОПК-5
2.	Составление совместного рабочего графика по преддипломной практике.	УК-2 УК-3 ПК-2
3.	Составление библиографического списка по теме исследования	УК-1 ПК-1
4.	Определение цели и задач исследования	УК-2 ОПК-7
5.	Работа со списком литературы, конспект и анализ научных работ по теме исследования	УК-1 ПК-1 ПК-3
6.	Проработка основных положений ВКР	УК-6 ОПК-5
7.	Работа с материалами СМИ: изучение и анализ материалов печатных и электронных СМИ	УК-5 УК-6 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 УК-9 УК-10
8.	Отбор и систематизация материалов	УК-1 ОПК-4 ПК-2
9.	Отбор жизненного материала для собственных публикаций	УК-5 ОПК-2 ПК-1 ПК-3
10.	Работа над информационными поводами и подготовка материалов для публикации в СМИ	УК-5 УК-8 ОПК-4 ОПК-6 ПК-4
11.	Анализ деятельности редакций СМИ: творческой, организационной, экономической	УК-1 УК-7 УК-8 ОПК-4
12.	Проверка и анализ материала по теме ВКР	ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-3
13.	Проработка эмпирической базы исследования	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-4
14.	Работа в библиотеке	УК-6 ОПК-3 ПК-1

		ПК-3
15.	Работа в редакциях СМИ	УК-6 УК-7
16.	Написание Введения ВКР	УК-4 ОПК-1 ПК-4
17.	Написание первой главы ВКР	УК-4 ОПК-1 ПК-4
18.	Написание второй главы ВКР	УК-4 ОПК-1 ПК-4
19.	Написание Заключения	УК-4 ОПК-1 ПК-4
20.	Подведение выводов исследования	УК-6 ОПК-7 ПК-4
21.	Проверка собранных вариантов и первого варианта ВКР	УК-6 ОПК-4
22.	Отчет по индивидуальным заданиям руководителя практики	УК-3 ОПК-7
23.	Представление отчета и чернового варианта ВКР	УК-3 ОПК-7
24.	Подготовка отчета по практике, получения визы руководителя практики от кафедры	УК-5 ОПК-4 ОПК-7
25.	Написание отчета о проделанной работе	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-7
26.	Выступление с отчетом на итоговой конференции по практике	УК-3 УК-6 УК-7 УК-8 ОПК-6 ОПК-7

Показатели критериев оценки заданий практики

№	*Критерии оценки*	*Показатели*
1	Качество выполнения тематических заданий	Соответствие результата, полученного в ходе выполнения практики, заданию, данному студенту
		Объем выполненного задания, предусмотренного программой производственной практики
		Качество выполнения заданий, предусмотренных программой производственной практики
2	Наличие отчетных документов	Дневника практики
		Отчета студента о прохождении производственной практики
		Характеристика
3	Содержание отчетных документов, представленных студентом	Полнота отражения хода практики в дневнике, системность, точность в описании, достоверность
		Качество отчета о результатах практики, составленного студентом
		Качество отчетных материалов, разработанных непосредственно студентом

Экспертная оценка результатов освоения компетенций производится руководителем практики (или согласованная оценка руководителя практики от ВУЗа и руководителя практики от организации).

7.4.3.Типовое контрольное задание: тест

1. Термин «информация» имеет множество толкований. Укажите общефилософское толкование термина «информация» (УК-5):

а) сведения о чем-либо, которыми обмениваются люди;

б) сигналы, импульсы, образы, циркулирующие в технических устройствах;

в) количественная мера устранения неопределенности, мера организации системы;

г) отражение разнообразия в любых объектах в процессе неживой и живой природы.

2. Для журналистов информация – это (ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3):

а) объект работы;

б) вид деятельности;

в) форма работы;
г) вид работы.

3. Информационные ресурсы – это (УК-1, УК-9, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4) :

а) имеющиеся в наличии запасы информации, зафиксированные на каком-либо носителе и пригодные для ее сохранения и использования;
б) запасы информации пригодные для использования;
в) запасы информации пригодные для сохранения;
г) зафиксированные запасы информации.

4. Творческая деятельность существует в формах (ОПК-5, ПК-3):

а) любительской и профессиональной;
б) индивидуальной и профессиональной;
в) коллективной и профессиональной;
г) первоначальной и профессиональной.

5. Высшим проявлением профессионализма в журналистике является (ОПК-7, ПК-4):

а) мастерство;
б) наличие критического мышления;
в) наличие проблемного мышления;
г) умение воспроизводить известные приемы и навыки журналистской работы.

6. Критериями профессионализма считают (УК-6):

а) обученность, умелость, мастерство;
б) умение воспроизводить известные приемы и навыки;
в) освоение новых приемов и методик;
г) умение воспроизводить приемы, навыки и освоение новых приемов и методик.

7. Приведение предназначенных публикаций в соответствии с нормами, установленными в СМИ называется (ОПК-1, ОПК-2):

а) авторской деятельностью;
б) редакторской деятельностью;
в) организационной деятельностью;
г) журналистской деятельностью.

8. Авторская работа – это: (УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

а) интенсивная творческая деятельность по созданию журналистских произведений;
б) глубокое понимание дела, сочетаемое с развитым умением осуществлять эффективные действия в каком-либо виде профессиональных или любительских умений;
в) обеспечение непрерывного поступления произведений от всех созидателей массовой информации в соответствии с ожиданиями аудитории;
г) комплекс мер, обеспечивающих необходимый уровень культуры массовых информационных процессов.

9. Участие в массовых мероприятиях, проводимых органами печатной и электронной прессы, в поддержание и укреплении обратной связи с аудиторией называется: УК-3, ОПК-7 , УК-9

а) авторской деятельностью;
б) редакторской деятельностью;
в) организационной деятельностью;
г) исследовательской деятельностью.

10. Композиция журналистского произведения – это: УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1

а) построение произведения, обусловленное его содержанием и жанром, соединение отдельных частей произведения, сюжетных линий в одно целое;
б) выражение авторской позиции;
в) главный вопрос материала;

г) способ выражения, речевой оборот.

11. Тема – это: УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4

а) предмет, объект изображения в произведении; круг жизненных явлений;
б) вопрос, требующий разрешения;
в) развитие события в данном произведении;
г) мнение в отношении каких-либо событий.

12. Проблема - это: УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, УК-10

а) вопрос, требующий разрешения;
б) главный вопрос материала;
в) высшая точка развития действия;
г) литературная основа произведения

13. Познавательный процесс, при котором автору приходится сталкиваться с нестандартными условиями, принимать нестандартные решения, ответственность за которые он должен брать на себя называется: УК-1, УК-2, УК-6

а) исследованием;
б) ознакомлением;
в) оповещением;
г) расследованием

14. Метод – это: УК-1

а) тип мыслительной деятельности;
б) способ достижения цели, определенным образом упорядоченная деятельность;
в) исследовательский процесс;
г) познавательный процесс.

15. Восстановление некоторого порядка вещей по косвенным признакам, отпечаткам общего закона в конкретных, случайных предметах называется: УК-6, УК-10

а) ознакомлением;
б) расследованием;
в) исследованием;
г) познанием.

16. Мысленный образ будущего произведения, включающий в себя в свернутом виде тему, идею, принцип организации называют: УК-5 УК-4

а) вымыслом;
б) замыслом;
в) образом;
г) прологом.

17. Развязка – это: УК-5 УК-4

а) конец, завершение действия;
б) своеобразный пролог;
в) развитие действия;
г) высшая точка развития действия

18. Факт в журналистике – это: ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-3

а) действительное реальное событие;
б) фрагмент сознания, отражающий единицу реальности;
в) действительное реальное явление;
г) действительное реальное событие, явление.

19. Методы журналистского творчества, способствующие освоению действительности – это: УК-1 ОПК-7

а) методы познавательной деятельности;
б) педагогические методы;
в) методы предъявления информации;
г) методы творческой деятельности.

20. В журналистике из опросных методов наиболее активно используется: **УК-1**
а) эксперимент;
б) контент-анализ;
в) интервью;
г) наблюдение.
21. К методам предъявления информации относятся: УК-1ОПК-4
а) наблюдение;
б) анкетирование;
в) рассуждение;
г) эксперимент.
22. К средствам фиксации получаемых сведений относятся: ОПК-4 ПК-1 ПК-4
а) телефон;
б) диктофон;
в) факс;
г) автоответчик.
23. Оперативные средства связи журналиста: ОПК-4 ПК-4
а) телефон;
б) диктофон;
в) электронная записная книжка;
г) блокнот
24. Появление видеокамеры определило развитие: ОПК-6 ПК-4
а) печати;
б) тележурналистики;
в) радиожурналистики;
г) интернет-журналистики.
25. К профессионально-нравственным регуляторам поведения журналиста относятся: УК-6 УК-10 ОПК-5
а) совесть;
б) независимость;
в) свобода;
г) круг обязанностей.
26. Совокупность этических норм, сформулированная профессиональным объединением журналистов, называется: УК-6 ОПК-5 УК-10
а) профессиональной этикой;
б) профессиональной эстетикой;
в) профессиональными требованиями;
г) журналистской этикой
27. Профессиональный долг – это: **УК-6 ОПК-5**
а) ключевые установки на профессиональную деятельность;
б) повеление к выполнению обязанностей;
в) оценка профессионального поведения;
г) результат профессиональной деятельности.
28. Аналитические жанры – это: ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
а) жанры, в которых проявляется особое требование к эмоциональной насыщенности;
б) жанры, в которых проявляется особое требование к языку, художественной образности;
в) жанры, являющиеся основными носителями оперативной информации, позволяющие аудитории осуществлять мониторинг наиболее значимых событий в разных сферах деятельности;
г) жанры, нацеленные на анализ, исследование происходящих событий, процессов, ситуаций.

29. Целенаправленная беседа, цель которой получить ответы на вопросы, предусмотренные программой – это: ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-4

а) интервью;
б) репортаж;
в) корреспонденция;
г) обозрение

30. Обозрение – это жанр: ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-4

а) аналитический;
б) информационный;
в) художественно-публицистический;
г) писательский

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Ключи к тестовым заданиям.

В-1 – *а;* **В-2** – *а;* **В–3** – *б;* **В-4** – *а;* **В-5** – *а;* **В-6** – *а;* **В-7** – *б;* **В-8** – *а;* **В-9** – *б;* **В-10** – *а;* **В-11** – *а;* **В-12** – *б;* **В-13** – *г;* **В-14** – *б;* **В-15** – *г;* **В-16** – *б;* **В-17** – *а;* **В-18** – *г;* **В-19** – *г;* **В-20** – *в;* **В-21** – *в;* **В-22** – *б;* **В-23** – *а;* **В-24** – *б;* **В-25** – *а;* **В-26** – *г;* **В-27** – *а;* **В-28** – *г;* **В-29** – *а;* **В-30** – *а.*

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература:

1. Ворошилов В.В. Журналистика. - М.: ЮНИТИ , 2007.

2. Корконосенко С.Г. Основы журналистики: учебник /С. Г. Корконосенко.- Москва: КНОРУС,2018. - 272 с. - ISBN 978-5-406-07297-4.

3. Лозовский, Б. Н. Журналистика: профессиональные стандарты: нормативные документы / Б.Н. Лозовский. – Екатеринбург : [Б. и.], 2007. - 93 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/370913 (дата обращения: 14.08.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Правовые и этические нормы в журналистике / составитель Е. П. Прохоров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2012. - 255 с. - ISBN 978-5-7567-0648-2. -

5. Цвик В.Л. Телевизионная журналистика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030601 «Журналистика» / В.Л. Цвик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028769.

8.2. Дополнительная литература:

1. Гордиенко Т. В. Журналистика и редактирование : учебное пособие / Т. В. Гордиенко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М , 2020. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0715-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048493 (дата обращения: 18.08.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст электронный.

2. Зубаркина Е. С. Основы журналистики: практикум / Е. С. Зубаркина, И. Б. Игнатова; Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2018. - 36 с. - ISBN 978-5-4263-0615-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020563 (дата обращения: 14.08. 2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Рябинина Н. З. Технология редакционно-издательского процесса : учебное пособие / Н. З. Рябинина. - Москва: Логос, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-98704-051-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/469484 (дата обращения: 18.08.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Тертычный А.А. Жанры периодической печати. - М.: Высшая школа, 2008.

5. Шерель Ю.С. Радиожурналистика. - М.: Высшая школа, 2002.

6. Тавокин Е. П. Журналистика в системе массовой коммуникации / Е. П. Тавокин; под общей редакцией В. К. Егорова, В. П. Чичканова, В. М. Герасимова // Ученые записки РАГС. Выпуск 1 (3). - Москва: Изд-во РАГС, 2005. - С. 189-201. - ISBN 5-7729-0249-0 . - URL: https://znanium.com/catalog/product/417784 (дата обращения: 14.08.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

7. Гордиенко, Т. В. Журналистика и редактирование : учебное пособие / Т. В. Гордиенко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М , 2020. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0715-3. - URL:https://znanium.com/catalog/product/1048493 (дата обращения: 18.08.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст электронный.

8. Баранова, Е. А. Интернет-дневники журналистов на сайтах печатных СМИ: проблема ответственности перед читателем // Материалы XV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов». - Москва, 2008. - 3 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/506047 (дата обращения: 14.08.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

9. Зорин, К.А. Журналистское мастерство: новостная журналистика: учебное пособие / К. А. Зорин; Северный федеральный университет. – Красноярск: СФУ, 2016. - 136 с.- ISBN 978-5-7638-3509-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/978607 (дата обращения: 14.08.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы практики

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

http://kchgu.ru - адрес официального сайта университета
https://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №332 от 02.06.2026г . Электронный адрес: https://znanium.com	от 02.06.2026г. до 01.06.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 36 от 19.01.2024 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный

2024-2025 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом с использованием материальной и информационной базы данной организации, с которой Университетом (институтом/факультетом) заключен договор, а также в структурных подразделениях, лабораториях Университета.

Для осуществления материально-технического обеспечения реализуемых образовательных программ институт располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. Существует развитая материально-техническая база для проведения образовательной деятельности, включающая компьютеры, сканеры, телевизоры, мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски).

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/ .

Реализация практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

При проведении практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Microsoft Office (лицензия № 60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия № 60290784), бессрочная.
7. Kaspersky Endpoint Security (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.), действует с 25.01.2023 по 03.03.2025 г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

10. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) Университетом организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода, устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся этой категории могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

10.1. Определение места практики.

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда; особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. При необходимости создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Обучающиеся могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях КЧГУ.

10.2. Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

10.3. Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории, снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

10.4. Особенности руководства практикой.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от Университета и профильной организации;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников организации. Ассистенты/ волонтеры оказывают обучающимся необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями.

10.5. Особенности учебно-методического обеспечения практики.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

10.6. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

12. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени У.Д. Алиева»

Институт филологии

ДНЕВНИК ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: **42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА**

Направленность (профиль) подготовки: **Журналистика**
Квалификация выпускника: ***бакалавр***

Обучающийся_____курса _ _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____по _____2023 года.

Карачаевск 2023 г.

Приложение 2

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

№		Календар-ные сроки прове-дения
	1. Методология написания научно-исследовательской работы. 2. Методы оформления литературного обзора. 3. Полнота и качество эмпирического материала исследования. 4. Подготовки материалов для публикации. 5. Четкость и грамотность профессионального изложения специальной информации, научной аргументации. 6. Ведение научной дискуссии и презентация результатов исследования. 7. Изучение требования к оформлению ВКР. 8. Предзащита выпускной квалификационной работы.	1неделя. 2 неделя 3 неделя 4 неделя

Обучающийся _____

подпись

Руководитель _____

подпись

Индивидуальный план работы

_____

(Фамилия, имя, отчество)

Дата	Содержание деятельности по этапам прохождения практики	Подпись руководителя
	1. Систематизация научной литературы по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования. Разработка плана проведения исследовательских мероприятий; подбор диагностических методик исследования. Структурирование эмпирических данных, их предварительный анализ; обработка фактического и теоретического материала; публикация статьи по теме исследования. 2. Посещение мастер-классов ведущих специалистов кафедры по различным учебным дисциплинам с последующим их обсуждением. Активное участие в научно-практических конференциях, семинарах. Выполнение отдельных поручений в рамках программы практики; изучение научно-методических материалов (научно-методические разработки, тематику научных направлений кафедры, научно-методическую литературу). Обсуждение текста ВКР на заседании кафедры литературы и журналистики.	
	3. Подведение итогов	

Обучающийся: _____

(фамилия, имя, отчество)

____ _____2020 года

Приложение 3.

ОТЧЕТ
о прохождении производственной (преддипломной) практики обучающегося 5 курса Института филологии Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева

_____
(фамилия, имя, отчество)

Обучающийся: _____
(фамилия, имя, отчество)

____ _____2023 года

Приложение 4.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

на _____

(Фамилия, имя, отчество)

с _____ по _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Предполагаемая оценка за практику _____

Руководитель практики _____

(подпись)

Дата составления отчета _____ _____ 2023 г.

Приложение 5.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

Обучающийся (-ая)_____Ф.И.О._____

___курса ИнФ

проходил(а) практику (место прохождения практики)_____

_____

1. Индивидуальное задание

_____

_____

_____

2.Выполнение поручений кафедры

_____

_____

3.Качество работы над ВКР

_____

_____

4.Отзыв кафедры

_____

_____

5.Отзыв руководителя практики

_____

_____

Итоговая оценка ставится и утверждается на заседании кафедры оценка_____дата_____

Заведующий кафедрой_____

ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ-ПРАКТИКАНТУ

Перед убытием на практику:

1. Выяснить у руководителя практики от кафедры вид и тип практики, сроки согласно календарного учебного графика, наименование и почтовый адрес прохождения практики, а также маршрут следования до предприятия, учреждения, организации.
2. Изучить под руководством преподавателя (руководителя практики) программу практики, учебно-методические указания по прохождению практики и её отчетности.
3. Получить дневник практики у руководителя с заданием на практику в соответствии с видом и типом практики (учебной, производственной, преддипломной), содержанием программы практики.
4. Получить инструктаж на кафедре по охране труда и пожарной безопасности с обязательной записью в журнале установленного образца.
5. В случаи убытия на практику (выездная практика) в другие регионы обучающиеся получают командировочное удостоверение.
6. Студенты, обучающиеся на основе договоров о целевом обучении, все виды практик проходят в соответствии с условием договора о целевом обучении

По прибытии на место практики:

1. В отделе кадров предприятия: сделать отметки в дневнике практики о прибытии, получить необходимые документы практиканта для прохождения практики.
2. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, охраной труда и пожарной безопасности на предприятии, учреждении, организации.
3. Ознакомить руководителя практики от предприятия с программой практики и индивидуальным заданием, с календарным планом-графиком, уточнить рабочее место на период практики.
4. Уточнить рабочий график прохождения практики, согласовав его с руководителем практики от предприятия.

В период практики:

1. В соответствии с приказом о допуске на практику на предприятии приступить к выполнению задания согласно программе практики.
2. Соблюдать установленные сроки прохождения практики, а также правила внутреннего трудового распорядка на предприятии, учреждении, организации.

3. Получить инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности на рабочем месте с соответствующей записью в журнале установленного образца, строго выполнять требования правил.
4. При необходимости участвовать в рационализаторской и изобретательской работе по заданию кафедры, а также участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, учреждения, организации.
5. Вести дневник практики, в котором записывать необходимые материалы в соответствии с методическими рекомендациями и индивидуальным заданием по соответствующей специальности обучения.

По окончании практики:

1. Возвратить принадлежащие месту практики материалы, приборы, чертежи, литературу и другое имущество, полученное на предприятии во временное пользование.
2. Получить разрешение от руководителя на убытие, сделать необходимые отметки и записи в дневнике практики практиканта и заверить их подписями и печатями.
3. Сдать свое место в общежитии (при условии проживания в общежитии). Отметить командировочное удостоверение о прибытии и убытии в соответствии с существующими требованиями.

По возвращении в университет:

1. По итогам прохождения практики обучающийся пишет и защищает отчет в соответствии с видом и типом практики и профилем подготовки, требованиями учебно-методических указаний и рекомендаций, разработанных выпускающей кафедрой. Отчет вместе с дневником практики студент сдает своему руководителю практики на кафедру.
2. В пятидневный срок представить отчет в бухгалтерию по командировочным расходам (в случае прохождения выездной практики за пределами г. Воронежа).

Примечание:

1. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят практику на рабочих местах, своих организаций и предприятий.
2. Оценка результатов прохождения обучающимися производственной практики учитывается при рассмотрении вопроса о назначении стипендии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

1.Индивидуальное задание на практику

(определяется руководителем практики от кафедры в соответствии с программой, видом и типом практики профилем подготовки)

Руководитель практики
от кафедры _____ /_____/
(подпись) (ф.и.о.)

«____»_____ 20___ г.

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель практики
от профильной организации _____ /_____/
(подпись) (Ф.И.О.)

«_____»_____20 ____г

Аттестационный лист об оценке уровня полученных профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики

(профессиональные компетенции определяются руководителем практики от кафедры в соответствии программой практики. Основанием для оценки качества выполнения профессиональных компетенций является отзыв представителя организации базы практики)

Наименование профессиональных компетенций	Оценка уровня освоения профессиональных компетенций	Примечание

Руководитель практики
от организации, предприятия

_____/_____/
(подпись) (ф.и.о.)
«____»_____ 20___ г.

М.П.

Характеристика-отзыв руководителя практики от организации предприятия на обучающегося.

(В характеристике указывается уровень профессиональной подготовки обучающегося, выполнение программы практики, качество освоения компетенций приобретенных в результате прохождения практики)

Характеристика-отзыв должна быть заверена в организации, предприятии, где обучающийся проходил практику.

Руководитель практики от организации,

М.П. *предприятия*

_____/_____ /

(подпись) (ф.и.о.)

«_____» _____20___г.

Выводы и оценки кафедры по итогам прохождения и выполнения программы практики, выполнение профессиональных компетенций в результате прохождения практики

Руководитель практики
от кафедры _____/_____/
(подпись) **(ф.и.о.)**

«_____»_____20 __ г.

ОТМЕТКИ О ПРОХОЖДЕНИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ИНСТРУКТАЖЕЙ В ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Обучающийся

_____
(Ф.И.О. обучающегося)

Наименование ОПОП ВО (профиль)

_____
_____
_
(наименование основной профессиональной образовательной программы)

Направление подготовки/специальность

_____
_____
_
(код и наименование направления подготовки/специальности)

учебная группа

_____

Вид, тип практики

_____
_____
_____
__

База
практики_____
_
_____
_
(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20 __ г. по «___» _____ 20 ___г.

Обучающемуся предоставлено рабочее место для прохождения практики, отвечающее санитарным правилам и требованиям охраны труда и проведены инструктажи:

Дата	Вид инструктажа	Подпись обучающегося
	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка	
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда	
	Инструктаж по технике безопасности	
	Инструктаж по пожарной безопасности	

Руководитель практики
от профильной организации _____ /_____/
(подпись) (Ф.И.О.)
«_____»_____20 ____г.

Приложение 2

Форма совместного рабочего графика (плана)

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д.Алиева»

Институт/Факультет_____ _____

Кафедра_____

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

_____

/Вид/тип практики/

Обучающий(ая)ся_____(ФИО)

.

Курс__, группа___, очная/заочная форма обучения, направление подготовки профиль(и) _____

Место прохождения_____

Сроки: с «___»_____по «___» _____ 202__ г.

№	Этапы практики	Сроки выполн	Виды деятельности обучающегося	Отметка о выпол
1	Организационный		Участие в установочных конференциях в институте/на факультете; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практической подготовке; согласование индивидуального задания с руководителями практики от кафедры и от профильной организации; оформление документов по прохождению практики; проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ; усвоение правил техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда.	
2	Основной		Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практической подготовки, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике. Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам.	
3	Заключительный		Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе *практики материала, предоставление* дневника, отчета; проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики защита отчета; участие в итоговой конференции.	

Обучающийся _____ _____

/Подпись/ */Расшифровка подписи/*

Руководитель практической подготовки
от Университета _____ _____

/Подпись/ */Расшифровка подписи/*

Руководитель практики
от Профильной организации _____ _____

/Подпись/ */Расшифровка подписи/*

Приложение 3
Форма индивидуального задания обучающегося

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева»

Институт/Факультет
Кафедра

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

_____
Вид, тип практики

Обучающий(-
ая)ся_____
_____(ФИО).
Курс__, группа___, очная/заочная форма обучения, направление подготовки _____
_____,
профиль(и) _____
Место
прохождения_____
Сроки: с «___»_____по «___» _____ 202__ г**.**

№	Перечень индивидуальных заданий	Форма отчетной документации

Обучающийся _____ _____
/Подпись/ /Расшифровка подписи/
Руководитель практики
от Университета __
/Подпись/ /Расшифровка подписи/

Руководитель практики
от Профильной организации ___
Подпись /Расшифровка подписи/

«____»_____ 202___ г.